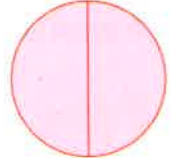


Les fractions simples et décimales

RECHERCHE

♣ Léa, Marion et Sarah sont installées dans un salon de thé et dégustent chacune une tartelette.



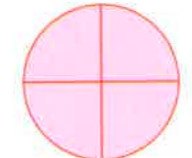
Sarah

« Dans une minute, j'aurai mangé la moitié de ma tartelette », dit Sarah.



Léa

« Moi, j'en aurai déjà mangé les trois-quarts », dit Marion.
« Et moi, seulement un tiers », dit Léa.

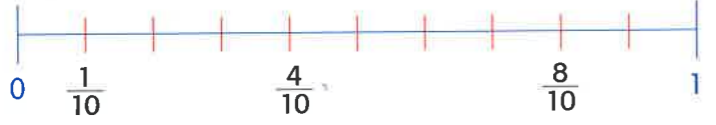


Marion

Reproduis les dessins, puis colorie les parts que chacune d'elles pense avoir mangées au bout d'une minute. □

♦ Léo et Rémi doivent ranger chacun 10 cartons de livres. Léo a réalisé $\frac{7}{10}$ de sa tâche et Rémi $\frac{5}{10}$.

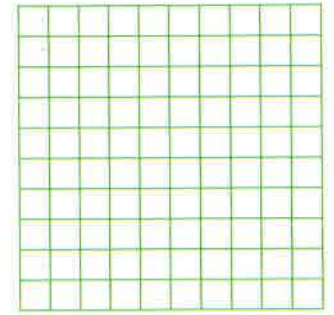
Reproduis, sur ton cahier, cette droite graduée en dixièmes.



Place sur cette droite graduée, la fraction de la tâche réalisée par chaque enfant.

♥ Yasmina a peint $\frac{45}{100}$ de son mur en vert, $\frac{30}{100}$ en rouge et le reste en jaune.

Reproduis ce carré formé de 100 petits carrés sur ton cahier.



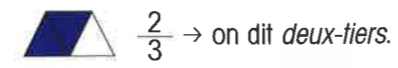
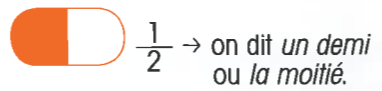
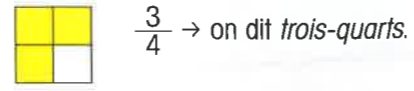
Colorie la fraction représentée par chaque couleur. Quelle fraction du mur représente la couleur jaune ?

COUP DE POUCE

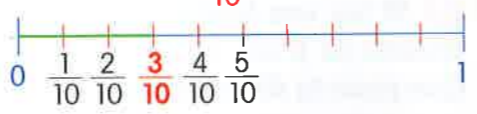
Une fraction est composée de deux nombres :

le numérateur : c'est le nombre de parts prises ;

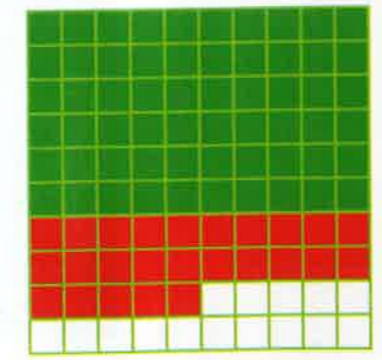
le dénominateur : il indique en combien de parts l'unité a été divisée.



Exemple : Marina a colorié $\frac{3}{10}$ de son dessin.



Exemple : Martin a semé $\frac{60}{100}$ de son terrain de gazon et $\frac{25}{100}$ de fleurs rouges.



SAVOIR-FAIRE 158

♣ Les fractions simples. ♦ Les fractions décimales : les dixièmes. ♥ Les fractions décimales : les centièmes.

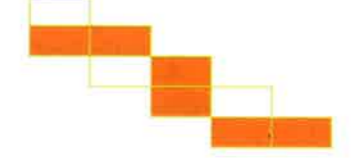
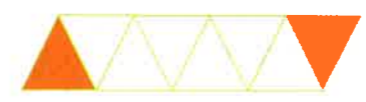
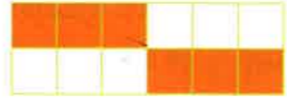
Soustraire 9

Observe : $7\ 321 - 9 = (7\ 321 - 10) + 1 = 7\ 312$; $15\ 327 - 9 = (15\ 327 - 10) + 1 = 15\ 318$
À ton tour : $2\ 470 - 9$; $2\ 523 - 9$; $6\ 054 - 9$; $8\ 746 - 9$; $27\ 458 - 9$; $34\ 534 - 9$

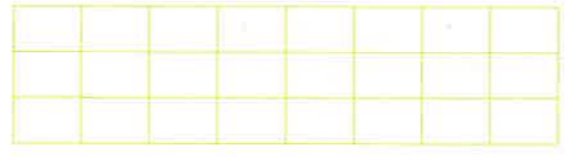
SAVOIR-FAIRE 147

ENTRAÎNEMENT

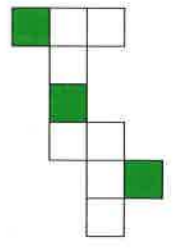
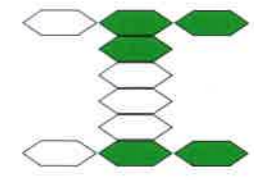
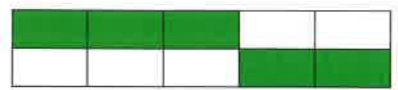
1 ♣ Écris la fraction en chiffres et en lettres correspondant à la partie orange de chaque dessin.



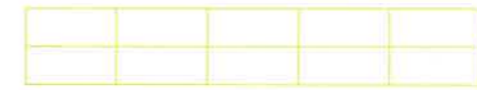
2 ♣ Reproduis cette figure et colorie en vert $\frac{1}{4}$ de sa superficie et en bleu les $\frac{2}{3}$.



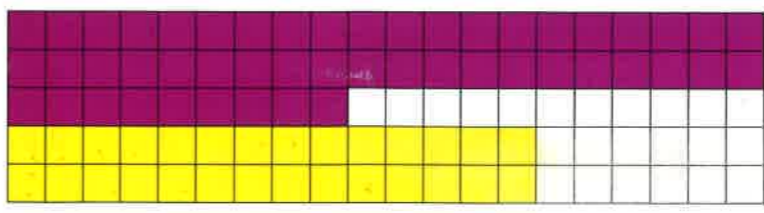
3 ♦ Écris la fraction en chiffres et en lettres correspondant à la partie verte de chaque figure.



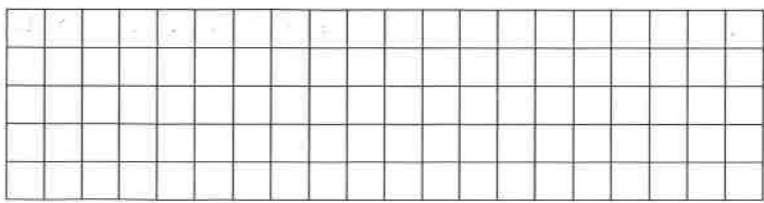
4 ♦ Reproduis cette figure et colorie en vert $\frac{3}{10}$ de sa superficie, en bleu $\frac{5}{10}$, et le reste en rouge. Quelle fraction de la figure la partie rouge représente-t-elle ?



5 ♥ Écris en chiffres et en lettres la fraction correspondant à la partie violette de la figure, puis à la partie jaune.



6 ♥ Reproduis cette figure et colorie en vert $\frac{42}{100}$ de sa superficie, en noir $\frac{37}{100}$ et le reste en violet. Quelle fraction de la figure la partie violette représente-t-elle ?

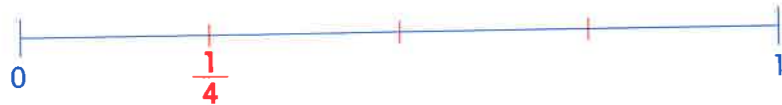


Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs

RECHERCHE

♣ Thomas a fait les $\frac{3}{4}$ de son travail.

Reproduis cette droite graduée sur ton cahier.
Place la fraction $\frac{3}{4}$ puis encadre-la par deux nombres entiers consécutifs.



• Maeva a colorié la moitié ($\frac{1}{2}$) de son dessin.

Reproduis et complète cette droite graduée.
Encadre la fraction par deux nombres entiers consécutifs.



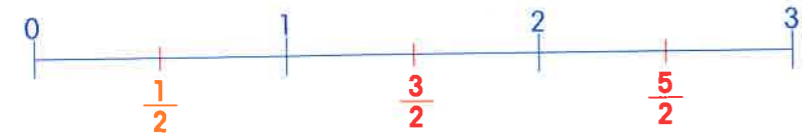
• Enzo a mangé $\frac{1}{3}$ de son gâteau.

Reproduis et complète cette droite graduée.
Encadre la fraction par deux nombres entiers consécutifs.



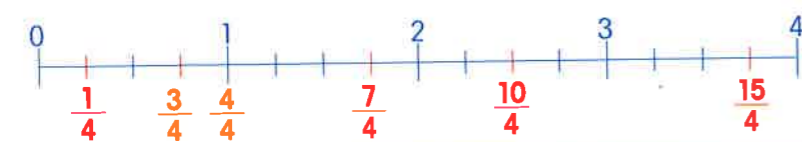
♦ Zoé a utilisé $\frac{5}{2}$ feuilles de papier pour réaliser son cerf-volant.

Reproduis cette droite graduée sur ton cahier, puis colorie le segment correspondant à la fraction.
Encadre la fraction par deux nombres entiers consécutifs.



• Pour son anniversaire, Leïla a distribué $\frac{13}{4}$ de gâteaux.

Reproduis et complète cette droite graduée.
Encadre la fraction par deux nombres entiers consécutifs.

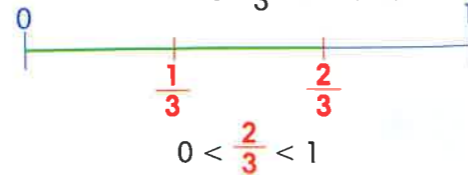


COUP DE POUCE

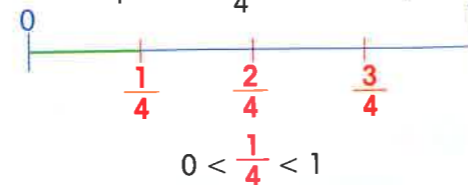
Pour encadrer une fraction, il est utile d'utiliser une droite graduée.

Exemples :

• Mélanie a mangé $\frac{2}{3}$ de sa pizza.

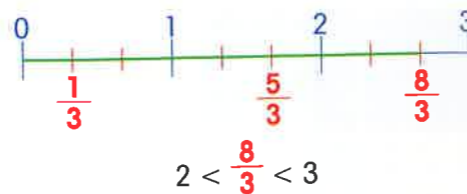


• Léo a parcouru $\frac{1}{4}$ de la course.



• Exemple :

Medhi a utilisé la valeur de $\frac{8}{3}$ de la planche qu'il possédait au départ pour construire son petit avion.



SAVOIR-FAIRE 160

- ♣ Encadrer une fraction inférieure à l'unité par deux entiers consécutifs.
- ♦ Encadrer une fraction supérieure à l'unité par deux entiers consécutifs.

Calcul mental

Additionner deux nombres entiers

Observe : $1\ 583 + 746 = 1\ 000 + (500 + 700) + (80 + 40) + (3 + 6) = 1\ 000 + 1\ 200 + 120 + 9 = 1\ 329$
À ton tour : $724 + 328$; $4\ 832 + 931$; $1\ 285 + 596$; $24\ 531 + 2\ 341$; $31\ 075 + 8\ 929$

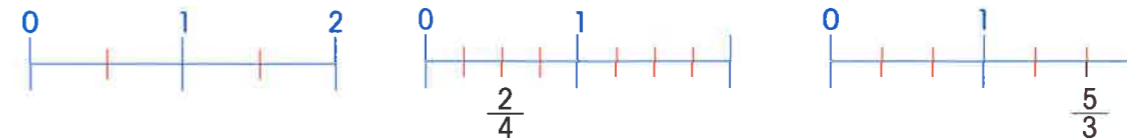
SAVOIR-FAIRE

147

ENTRAÎNEMENT

1 ♣ Reproduis sur ton cahier les droites graduées. Place les fractions ci-dessous sur la droite graduée qui convient. Quelles sont celles qui peuvent être encadrées par 0 et 1 ?

$\frac{5}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{3}{3}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{4}{3}, \frac{7}{4}$



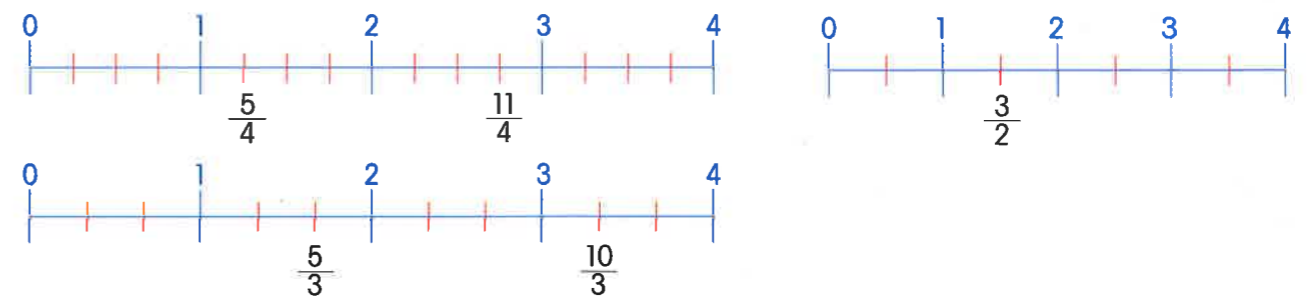
2 ♣ Écris le numérateur de chaque fraction pour que l'encadrement soit exact.

a) $0 < \frac{\dots}{3} < 1$ b) $0 < \frac{\dots}{4} < 1$ c) $0 < \frac{\dots}{2} < 1$

d) $0 < \frac{\dots}{5} < 1$ e) $0 < \frac{\dots}{7} < 1$ f) $0 < \frac{\dots}{9} < 1$

3 ♦ Reproduis sur ton cahier les droites graduées. Place les fractions ci-dessous sur la droite graduée qui convient. Écris en rouge celles encadrées par 1 et 2 ; en bleu celles encadrées par 2 et 3 ; en vert celles encadrées par 3 et 4.

$\frac{7}{4}, \frac{8}{3}, \frac{13}{4}, \frac{7}{2}, \frac{9}{4}, \frac{7}{3}, \frac{11}{3}, \frac{4}{3}, \frac{15}{4}, \frac{5}{2}$



4 ♠ Écris le numérateur de chaque fraction avec le nombre le plus petit possible.

a) $2 < \frac{\dots}{3} < 3$ b) $4 < \frac{\dots}{4} < 5$ c) $1 < \frac{\dots}{2} < 2$ d) $1 < \frac{\dots}{4} < 2$

e) $5 < \frac{\dots}{3} < 6$ f) $2 < \frac{\dots}{4} < 3$ g) $7 < \frac{\dots}{2} < 8$ h) $3 < \frac{\dots}{3} < 4$

5 ♠ Recopie le tableau et range les fractions dans les colonnes qui conviennent.

$\frac{9}{4}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{2}{2}, \frac{7}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{4}{4}, \frac{8}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{17}{4}, \frac{3}{3}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Que remarques-tu dans chaque colonne ? Observe les numérateurs par rapport aux dénominateurs.