

1 Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) cent-quatre-vingt-sept-mille-quatorze d) sept-cent-sept-mille-dix-sept
 b) soixante-et-un-mille-deux-cent-huit e) trois-cent-dix-neuf-mille-quatre-vingts
 c) cinq-cent-quinze-mille-trois-cents f) neuf-cent-deux-mille-cinq-cents

2 Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 689 150 b) 804 280 c) 100 300 d) 635 201 e) 478 580 f) 69 473

3 Recopie les nombres et compare-les en utilisant les signes $<$ ou $>$.

- a) 245 475 ... 254 457 c) 789 003 ... 99 325 e) 704 206 ... 704 260
 b) 651 320 ... 661 032 d) 69 909 ... 69 990 f) 325 104 ... 325 041

4 Recopie les nombres et encadre-les à la dizaine de mille près, puis à la centaine de mille près.

- a) 287 687 b) 199 458 c) 605 104 d) 356 470 e) 790 201 f) 687 145 g) 235 958

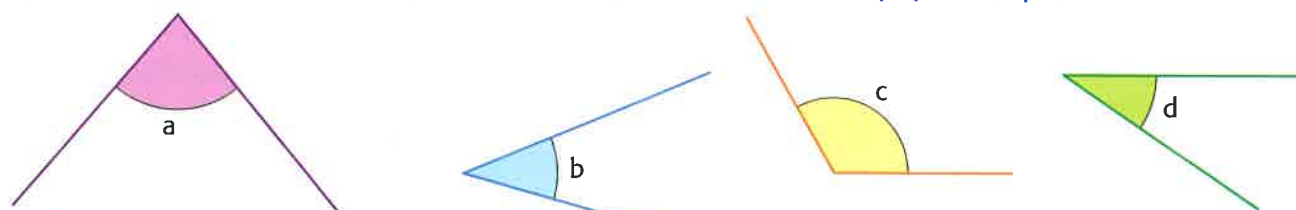
5 Le professeur demande à ses élèves de retrouver dans la liste affichée au tableau le pays dont il parle en utilisant les informations suivantes :

- le nombre d'habitants de ce pays est supérieur à 387 500 mais inférieur à 430 000 ;
- le chiffre des dizaines d'unités simples est 8, le chiffre des dizaines de mille est 2.

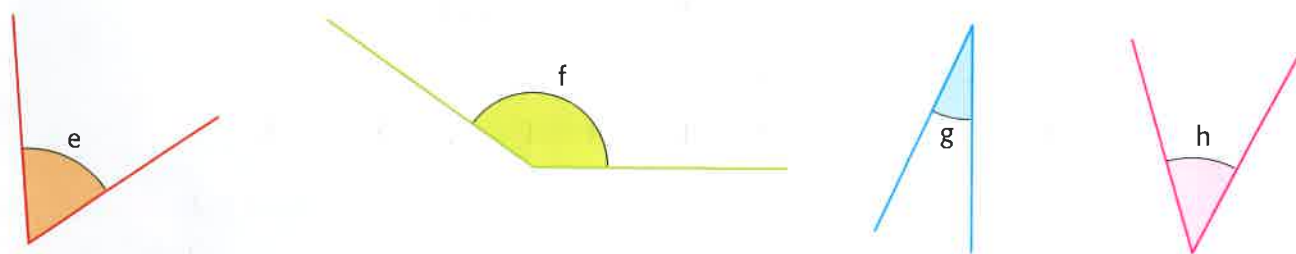
Qatar : 723 542 habitants	Luxembourg : 429 080 habitants	Surinam : 431 158 habitants
Malte : 386 649 habitants	Guinée-Équatoriale : 425 746 habitants	Cap-Vert : 418 281 habitants

De quel pays le professeur parle-t-il ?

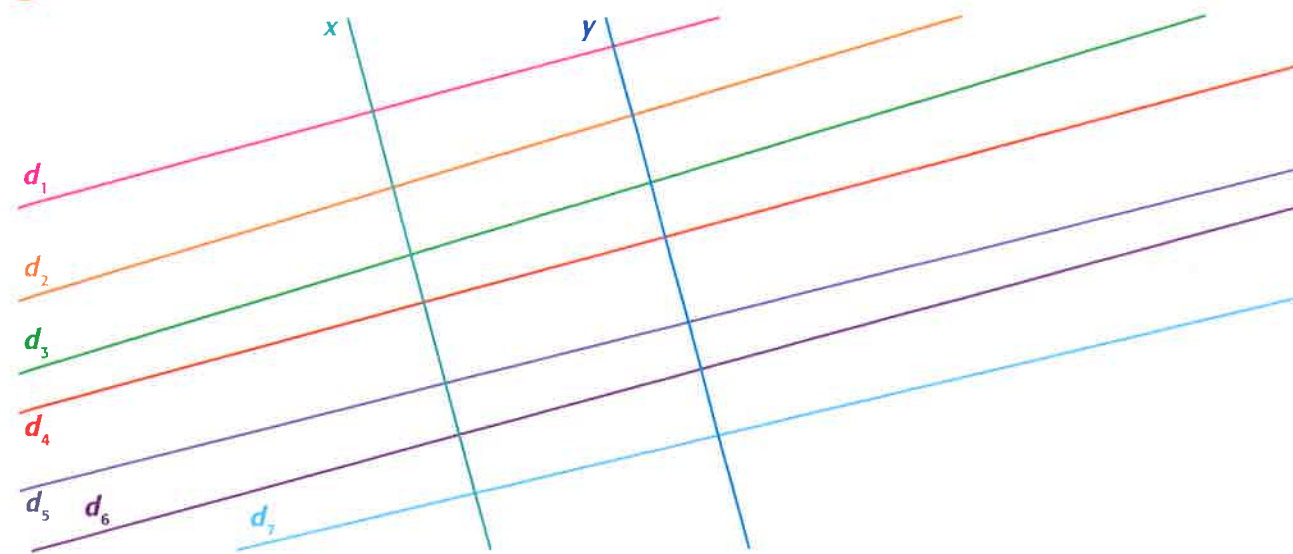
6 Sur une feuille blanche, reproduis ces angles en utilisant du papier calque.



7 Reproduis ces angles sur une feuille blanche, en utilisant un gabarit.



8 Nomme les droites perpendiculaires à la droite (x), puis les droites parallèles à la droite (d₁).



9 Indique le rang occupé par le chiffre en rouge.

- a) 587 698 001 c) 3 665 894 145 e) 58 654 124 002 g) 261 175 458
 b) 21 478 000 258 d) 698 478 265 f) 5 596 201 014 h) 698 651 102

10 Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) neuf-cent-douze-millions-vingt-quatre-mille-onze b) dix-sept-milliards-deux-cent-un-mille-quatre-vingts
 c) onze-milliards-deux-cent-un-millions-quatre-cents

11 Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 1 354 698 157 b) 71 423 023 658 c) 9 909 990 099 d) 26 478 901 352 e) 6 000 504 021

12 Résous cette énigme.

Dans les coffres d'un bateau pirate, on a retrouvé entre quatorze et quinze millions de pièces d'or. La somme des chiffres de la classe des mille est égale à 6, tous les chiffres sont différents mais consécutifs et placés en ordre décroissant. La somme des chiffres de la classe des unités simples est égale à 8, tous les chiffres sont pairs, différents et placés en ordre croissant. Quel est le nombre de pièces d'or ?

13 Recopie les nombres et compare-les en utilisant les signes $<$ ou $>$.

- a) 787 562 014 ... 787 269 145 c) 7 485 125 047 ... 7 385 125 047
 b) 54 685 247 269 ... 54 685 247 692 d) 6 587 200 302 ... 6 587 200 203

14 Range les nombres en ordre décroissant.

7 654 231 789 ; 7 564 321 978 ; 7 654 321 698 ; 7 456 231 987 ; 7 654 123 987

15 Encadre les nombres à la centaine de millions près et à la dizaine de mille près.

- a) 6 541 147 254 b) 81 950 145 587 c) 6 099 145 002 d) 4 789 520 140 e) 98 978 001 140